

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2024 14:05:43
Уникальный программный ключ:
a8a5e969b08c5e57b0111bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«20» февраля 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА,
РЕАЛИЗУЮЩИХ АКТУАЛИЗИРОВАННЫЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета Института
протокол № 7 от 16 февраля 2024г.

Москва – 2024

Положение

о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

I. Общие положения.

1. Образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализующие актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее - ФГОС ВО 3++) в Автономной некоммерческой организации высшего образования Институт современного образования и информационных технологий (далее - Институт), разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, с учетом требований примерных основных образовательных программ (далее - ПООП), включенных в реестр примерных основных образовательных программ (далее - реестр) и локальных нормативных актов, утвержденных ректором Института.

В случае отсутствия в реестре ПООП кафедры самостоятельно разрабатывают образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС 3++, профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, и иных источников.

После включения ПООП в реестр, кафедры разрабатывают образовательную программу с учетом ПООП для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или, по решению ученого совета университета с согласия обучающихся по образовательной программе, обновленной с учетом включенной ПООП в реестр.

2. Образовательная программа для обучения инвалидов разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (если такая программа имеется). Для обучения инвалидов, для которых программа реабилитации не требуется, и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная программа, при необходимости, адаптируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Образовательные программы в Институте реализуются на государственном языке Российской Федерации. На основании приказа ректора, проректора по учебной работе образовательная программа может реализовываться на иностранном языке.

4. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебных планов по всем реализуемым формам обучения;
- календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения;
- рабочих программ учебных дисциплин (модулей);
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов.

По решению института, кафедры в состав образовательной программы могут быть включены и иные компоненты.

5. Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Структура образовательной программы представлена в приложении 1.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

6. В общей характеристике образовательной программы указываются:

6.1. ФГОС ВО 3++, профессиональные стандарты и выделенные из них одна или несколько обобщенных трудовых функций, соответствующих уровню квалификации, профессиональной

деятельности выпускников, другие нормативные документы, на основе которых разработана образовательная программа

6.2. квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями и дополнения;

6.3. типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;

6.4. направленность (специализация) образовательной программы. Направленность образовательной программы определяется в соответствии с направлением подготовки (специальности) в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания;

6.5. планируемые результаты освоения образовательной программы - универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО 3++, обязательные и рекомендованные профессиональные компетенции, установленные ПООП, внесенной в реестр. По решению Ученого совета в образовательной программе могут быть указаны дополнительные компетенции, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО и ПООП, с учетом направленности (профиля) образовательной программы. В случае отсутствия в реестре ПООП вместо обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций, устанавливаемых ПООП, кафедры разрабатывают дополнительные профессиональные компетенции с учетом направленности образовательной программы;

6.6. индикаторы достижения компетенций:

- универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций - в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП. При отсутствии в реестре ПООП индикаторы универсальных, общепрофессиональных компетенций кафедры разрабатывают самостоятельно;

- рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных дополнительных профессиональных компетенций, разрабатываемых кафедрами самостоятельно.

6.7. планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы; которые должны быть соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой (без учета факультативных дисциплин).

6.8. организационно-педагогические условия реализации образовательной программы: наличие на праве собственности или ином законном основании материально-технического обеспечения образовательной деятельности (помещений и оборудования), необходимого для реализации образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом;

предоставление обучающимся неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Института, так и вне ее, обеспечивающей:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда (созданная в Институте Система дистанционного обучения) должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет";

- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости;

укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, при использовании в образовательном процессе печатных изданий (не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику);

обеспечение доступа, в том числе удаленного доступа в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

обеспечение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- обеспеченность образовательной программы педагогическими работниками Института и лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях:

соответствие квалификации педагогических работников Института квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

процент численности педагогических работников Института участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

процент численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

процент численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в Институте на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.9. формы промежуточной и государственной аттестации

6.10. финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации. В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Институт вправе снизить стоимость платных услуг по договору об оказании платных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается локальным нормативным актом Института.

6.11. система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Институт привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации и в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводится работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по всем реализуемым формам обучения.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности изучения и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма (формы) промежуточной аттестации обучающихся.

8. В образовательную программу включаются оригиналы календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

9. В образовательную программу включаются рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

наименование дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

фонд оценочных средств для оценки результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации обучающихся;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины (в случае использования);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;

перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения, используемых при изучении учебной дисциплины (модуля);

особенности изучения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

По решению кафедры в состав рабочей программы дисциплины могут также включаться и иные сведения и (или) материалы.

10. В образовательную программу включаются оригиналы программ учебной и всех видов производственной практик. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

11. Фонд оценочных средств по образовательной программе включает в себя оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся размещаются в рабочих программах учебных дисциплин или программах практик, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки, результатов обучения.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включаются в программу государственной итоговой аттестации и предполагают:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированных компетенций (результатов освоения образовательной программы);

По решению выпускающей кафедры в фонд оценочных средств могут быть включены и другие методические материалы, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций выпускника Института.

12. Состав методических и иных материалов, включаемых в образовательную программу, определяется выпускающей кафедрой. По ее решению в этот компонент образовательной программы могут быть включены: карты компетенций, матрица формирования компетенций, компетентностная модель выпускника, методические разработки по организации непрерывной практики обучающихся, программа государственной итоговой аттестации, методические материалы по проведению активных форм учебных занятий, частные методики проведения различных видов учебных занятия и другие материалы.

13. Разработка образовательной программы осуществляется научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с участием преподавателей других кафедр, ведущих учебные занятия по данной образовательной программе подготовки бакалавриата. Ответственность за качество образовательной программы несет заведующий выпускающей кафедры.

14. В случаях реализации Институтом образовательных программ различной направленности (различных профилей), образовательная программа разрабатывается по каждой направленности (профилю) подготовки.

15. Разработанная образовательная программа обсуждается на заседании выпускающей кафедры, на котором принимается решение о ее одобрении (неодобрении) и рекомендации (отказе в рекомендации) для ведения образовательной деятельности.

16. После утверждения на заседании Ученого совета образовательная программа подписывается ректором Института и в течение 3 рабочих дней размещается на официальном сайте Института в сети "Интернет" не позднее, чем за 10 дней до начала учебных занятий.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы
- 1.2. квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3. типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
- 1.4. направленность (специализация) образовательной программы
- 1.5. планируемые результаты освоения образовательной программы
- 1.6. индикаторы достижения компетенций
- 1.7. планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике
- 1.8. организационно-педагогические условия реализации образовательной программы:
 - наличие на праве собственности или ином законном основании материально-технического обеспечения образовательной деятельности (помещений и оборудования);
 - предоставление обучающимся неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде;
 - материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы:
 - перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, с указанием оборудования и технических средств обучения;
 - перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения;
 - укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
 - обеспечение доступа, в том числе удаленного доступа в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);
 - обеспечение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
 - обеспеченность образовательной программы педагогическими работниками Института и лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях
- 1.9. формы промежуточной и государственной аттестации
- 1.10. финансовое обеспечение реализации образовательной программы
- 1.11. система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

2. Учебные планы по всем реализуемым формам обучения

- 2.1. Учебный план по очной форме обучения
- 2.2. Учебный план по очно-заочной форме обучения;
- 2.3. Учебный план по заочной форме обучения

3. Календарные учебные графики по всем реализуемым формам обучения

- 3.1. Календарный учебный график по очной форме обучения
- 3.2. Календарный учебный график по очно-заочной форме обучения;
- 3.3. Календарный учебный график по заочной форме обучения

4. Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей), включенных в учебный план

5. Программы всех практик, предусмотренных учебным планом

6. Фонд оценочных средств

- 6.1. оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, размещенные в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик

6.2. оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе)

7. Методические материалы, включаемые в образовательную программу по решению кафедры.